



GWEITHGAREDD 4

Ymdopi â datgysylltiad ac anghytundeb

A yw anghytundeb yn golygu bod cysylltiad wedi'i dorri? Mae'r gweithgaredd hwn yn archwilio themâu yn ymwneud â chysylltiadau wedi torri, anghytundeb ac anghydfod, a bydd yn helpu'r disgyblion i ystyried eu ffrindiau a'u perthnasoedd eu hunain.

DS: Byddwch yn arbennig o ymwybodol o ddisgyblion sydd â phrofiad o fod mewn gofal, disgyblion sydd wedi'u mabwysiadu, rhai sy'n cael gofal gan berthynas, a disgyblion sydd efallai yn cael cyswllt cyfyngedig â'u rhieni neu aelodau eraill o'r teulu yn ystod y gweithgaredd hwn.

- A yw cysylltiad wedi torri yn golygu diwedd y cysylltiad hwnnw? Mae cysylltiadau'n newid trwy'r amser. Maen nhw'n gallu cryfhau neu gael eu profi a'u torri.
- Rhannwch enghraifft o ddatgysylltiad, a sut y cafodd ei ddatrys. Gallai hwn fod yn enghraifft o hanes, megis [Y Cadoediad Nadolig](#), neu'n enghraifft bersonol. Pwysleiswch fod natur perthnasoedd yn newid ac yn datblygu. Nid ydynt yn aros yr un fath. Gallant fod yn llawn digwyddiadau bach sy'n aflonyddol ac yn adferol.
- Dechreuwch drafodaeth ynghylch datgysylltiad, a holwch y cwestiynau canlynol:
 - A oes yna adegau pan fyddwch yn teimlo'n ddatgysylltiedig oddi wrth y bobl o'ch cwmpas? Sut ydych chi'n ymdopi gyda hynny?
 - Beth fyddwch chi'n ei wneud i adfer pethau pan fydd cysylltiad â rhywun sy'n bwysig i chi wedi'i golli? Gall fod yn anodd iawn i ddod o hyd i ffyrdd i ailgysylltu.
 - Beth yw'r camau cyntaf y gallwn eu cymryd i geisio adfer cysylltiad â rhywun sydd wedi torri. Pryd allech chi ofyn am gymorth gan rywun arall i'ch cefnogi trwy hyn?
- Beth sy'n digwydd mewn teuluoedd, neu adref, pan fydd rhywun yn gwylltio rhywun arall? Pa mor hir mae'n para? Sut maen nhw'n cymodi? Beth sy'n gwneud ymddiheuriad yn ddiffuant?
- A yw anghytundeb yn golygu bod cyfeillgarwch wedi torri? A allwch chi gael safbwynt gwahanol i'ch ffrind a dal i fod yn ffrindiau? Sut mae'n gweithio pan nad ydych chi a'ch ffrind yn cytuno, ond yn dal i fod yn ffrindiau? A allwch chi fod yn ffrindiau hefo rhywun hyd yn oed os ydynt yn wahanol iawn i chi?



Mae'r gweithgaredd hwn wedi'i gynllunio ar gyfer plant 11-14 oed, ond fe allech ei ddefnyddio ar gyfer grwpiau oed eraill hefyd. I wahaniaethu neu ymestyn y cynnwys, cyfeiriwch at syniadau eraill am weithgareddau.

BETH AM GYSYLLTU

GWEITHGAREDDAU AR GYFER PLANT 11-14 OED

Place2Be's

WYTHNOS
IECHYD MEDDWL
PLANT

CHWEFROR
6-12
2023

Gweithgaredd ymestyn dewisol

- Fel estyniad i'r gweithgaredd hwn, rhannwch fideos gyda'r myfyrwyr ar gyfeillgarwch annhebygol (gweler syniadau isod) a thrafodwch:
 - Beth oedd y gwahaniaethau rhwng y ddau berson?
 - Beth oedd yn eu cysylltu nhw?
 - A ydych angen cael llawer o bethau yn gyffredin er mwyn cael cysylltiad ystyrlon â rhywun?
 - A ydynt erioed heb wneud cysylltiad am eu bod yn meddwl bod yna ormod o wahaniaethau rhyngddynt â'r person arall?



Syniadau am fideos

(neu gallech ddod o hyd i rai eich hun)

[Dod o hyd i gyfeillgarwch annisgwyl yn 82 oed](#)

[Swyddog prawf a chyn-garcharor yn ffurfio cyfeillgarwch annhebygol](#)

[Cyn-aelod o'r EDL yn cael ei drawsnewid gan gyfeillgarwch annhebygol](#) (gwylwch o 3:21 ymlaen)

